|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (18-22).09.2017 | - | - | 1.Oryantasyon çalışması  2.Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisinin Tanıtımı  3.Sınıf Kurallarının Oluşturulması | Sınıf Rehber Öğretmeni | 1.Sınıf Bilgi Formu,  2.Oturma Planı Örneği,  3.Sınıf Kuralları Formu |  |
| (25-29).09.2017 |  |  | 1.Sınıf Başkanı Seçimleri,  2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi Seçimi  3.Sınıf Oturma Düzeninin Belirlenmesi,  4.Sınıf Kurallarının Oluşturulması  5.Sosyal Kulüplere Öğrenci Seçimi | Sınıf Rehber Öğretmeni | 1.Sınıf Bilgi Formu,  2.Oturma Planı Örneği,  3.Sınıf Kuralları Formu |  |
| (02-06).10.2017 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Eğitsel ve mesleki planlama dosyası düzenler.  (Kazanım Numarası 71) | 1.Etkinlik:  “Kişisel Dosyam” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Sosyal Kulüpler Listesi  Form–13  (Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası) |  |
| (09-13).10.2017 | Okula Ve Çevreye Uyum | Okulda, Yönetmeliklerin Kendisini İlgilendiren Bölümleri Hakkında Bilgi Edinir. (Kazanım Numarası 1) | 2.Etkinlik:  “Yönetmelikler Kürsüsü” | Sınıf Rehber Öğretmeni | - Ödül ve Disiplin Yönetmeliği,  - Sınıf Geçme Yönetmeliği |  |
| (16-20).10.2017 | Eğitsel Başarı | Başarı Ve Başarısızlığa Neden Olan Etmenleri Belirler. (Kazanım Numarası 4) | 3.Etkinlik:  “Başarı” | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |
| (23-27).10.2017 | Eğitsel Başarı | Ders Çalışma Alışkanlıklarını Verimlilik Açısından Değerlendirir.  (Kazanım Numarası 5) | 4.Etkinlik:  “Ders Çalışma Ve Verimlilik” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form-1 (Ders çalışma ve Verimliliği Değerlendirme Anketi) |  |
| 30.10.2017  03.11.2017 | Eğitsel Başarı | Verimli Ders Çalışma Tekniklerini Açıklar.  (Kazanım Numarası 6) | 5.Etkinlik:  “Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Verimli Ders Çalışma Teknikleri Dokümanı |  |
| (06-10).11.2017 | Kendini Kabul | Ergenlik Dönemindeki Fiziksel Ve Duygusal Değişimlerle Baş Etme Yollarını Kullanır. (Kazanım Numarası 22) | 6.Etkinlik:  “Fiziksel Ve Duygusal Değişimler” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–8  (Fiziksel Değişim ve Baş etme Çizelgesi)  Form–9 (Duygusal Değişimler ve Baş etme Çizelgesi) |  |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (13-17).11.2017 | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir.  **(Kazanım Numarası 62)** | 7.Etkinlik:  “Sağlıklı Hayat Ve Alışkanlıklar” | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |
| (20-24).11.2017 | Okula ve Çevreye Uyum | Okul Ve Çevresindeki Eğitsel Ve Sosyal İmkânlardan Yararlanır. (Kazanım Numarası 2) | 8.Etkinlik:  “Çevremizde Neler Var?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Öğrencilerin Hazırladığı Dokümanlar |  |
| 27.11.2017  01.12.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Kişiler Arası İletişimi, Unsurları Ve Türleri Açısından Analiz Eder.  (Kazanım Numarası 28) | 9.Etkinlik: “Kişiler arası İletişim-1” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–14  (Kişiler arası İletişim–1) |  |
| (04-08)12.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Kurduğu İletişimleri, Etkili İletişimde Dikkate Alınacak Unsurlar Açısından Değerlendirir.  (Kazanım Numarası 29) | 10.Etkinlik: “Kişiler arası İletişim–2” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–15 (Kişilerarası İletişim–2)  Form–16  (Beceri Ve Tutumlarımızı Değerlendirelim) |  |
| (11-15).12.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Kurduğu İletişimleri, İletişim Engelleri Açısından Değerlendirir.  (Kazanım Numarası 30) | 11.Etkinlik:  “İletişim Engelleri” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form -17  (Bazı İletişim Engelleri)  Form–18 (İletişimi Engelleyen İfade Örnekleri) |  |
| (18-22).12.2017 | Eğitsel Başarı | Sınav kaygısının akademik başarıya etkisini açıklar. (Kazanım numarası 7) | 12.Etkinlik:  “Sınavım ve Kaygım” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form-1 |  |
| (25-29).12.2017 | Okula Ve Çevreye Uyum | Okula İlişkin Olumlu Tutum Sergiler.  (Kazanım Numarası 3) | 13.Etkinlik:  “Okulumu Seviyorum” | Sınıf Rehber Öğretmeni | - Öğrencilerin Hazırladığı Afiş, Slogan, vb. Materyaller |  |
| (02-05).01.2018 | Eğitsel Başarı | Eğitsel Alanlardaki Güçlü Ve Zayıf Yönlerini Geliştirir. (Kazanım Numarası 8) | 14.Etkinlik:  “Eğitsel Alanlar” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–1 (Eğitsel Alanlar) |  |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (08-12).01.2018 | Göz Tarama Testi | Snellen Scala Uygulaması | Göz Tarama | Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmen | Snellen Scala | Snellen Scala |
| (15-19).01.2018 | Zamanı verimli kullanma ile ilgili etkinliklerin yapılması. | 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi |  |  |  |  |
| **ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ**  **(22 OCAK-02 ŞUBAT 2018)** | | | | | | |
| (05-09).02.2018 | Anket | Başarısızlık Nedenleri Anketi | Anket Formu | Sınıf Rehber Öğretmeni | Anket Formu | Rehberlik Servisinden Temin Edilecek |
| (12-16).02.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Öfkenin Yarattığı, Fiziksel, Duygusal Ve Düşünsel Etkileri Açıklar.  (Kazanım Numarası 31) | 15.Etkinlik:  “Öfkenin Etkileri” | Okul Rehber Öğretmeni | Form–20  (Öfke ve Etkileri) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| 19-23)02.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Öfke İle Baş Etmede Kullandığı Yöntemleri Yarattığı Etkileri Açısından Değerlendirir. (Kazanım Numarası 32) | 16.Etkinlik:  “Öfke Ve Baş etme Yöntemleri” | Okul Rehber Öğretmeni | Form–21  (Hintli Usta ve Çırağı) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| 26.02.2018  02.03.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Öfke İle Baş Etmede Yapıcı Yollar Kullanır.  (Kazanım Numarası 33) | 17.Etkinlik:  “Kim Kimi Yenecek?” | Okul Rehber Öğretmeni | Form–21  (Hintli Usta ve Çırağı) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| (05-09)03.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Etkili Çatışma Çözme Basamaklarını Açıklar. (Kazanım Numarası 34) | 18.Etkinlik:  “Çatışmanın Basamakları” | Okul Rehber Öğretmeni | Form–22 (Etkili Çatışma Çözme Basamakları) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| (12-16).03.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Günlük Hayatında Kullandığı Çatışma Çözme Basamaklarını Etkililiği Açısından Değerlendirir.  (Kazanım Numarası 35) | 19.Etkinlik:  “Yöntemlerimi Değerlendiriyorum” | Okul Rehber Öğretmeni | Form–22 (Etkili Çatışma Çözme Basamakları) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (19-23).03.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Akran Baskısı İle Baş Eder. (Kazanım Numarası 36) | 20.Etkinlik:  “Arkadaş Mı Değil Mi?” | Okul Rehber Öğretmeni | Form–23 (Akran Baskısı ile nasıl baş edebilirim?) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| (26-30).03.2018 | Kendini Kabul | Değerlerini Fark Eder. (Kazanım Numarası 21) | 21. Etkinlik:  “Değerlerimiz” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–6 (Değerler)  Form–7 (Çatışma Durumları) | Rehberlik Servisinden Temin Edilecek |
| (02-06).04.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Okulda seçebileceği dersler hakkında bilgi toplar.  (Kazanım Numarası 72) | 22.Etkinlik  “Derslerim” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form-1 (Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanacak Seçmeli Dersler) |  |
| (09-13).04.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Ders Seçimine Etki Eden Faktörleri Sıralar.  (Kazanım Numarası 73) | 23. Etkinlik:  ”Ders Seçimimizi Neler Etkiler?” | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |
| (16-20).04.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Kendini Tanımanın Ders Seçimindeki Önemini Fark Eder.  (Kazanım Numarası 74) | 24.Etkinlik:  “Kendimi Tanıyorum” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–11  (Kendini Tanıma)  Form–12 (Kendimizi Hangi Yönlerden Tanıyabiliriz?) |  |
| (23-27).04.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Seçebileceği Dersler ile Meslekler Arasındaki İlişkiyi Açıklar.  (Kazanım Numarası 75) | 25.Etkinlik:  “Hangi Ders-Hangi Meslek?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Sınıflardaki etkileşimli tahta ve internet ağı |  |
| 30.04.2018  04.05.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Seçeceği Mesleğin Hayatını Nasıl Etkileyeceğini Açıklar. (Kazanım Numarası 76) | 26.Etkinlik:  “Mesleğim Hayatım Mı?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (07-11).05.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Mesleki Değerleri, İlgileri, Yetenekleri Ve Kişilik Özellikleri İle Seçebileceği Dersler Arasında İlişki Kurar. (Kazanım Numarası 77) | 27.Etkinlik:  “Bana Uygun Ders/Meslek” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–19 (İlgiler-Yetenekler-Değerler- Kişilik Tipleri) |  |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (14-18).05.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyasından Yararlanarak, Mesleki Değer, İlgi, Yetenek ve Akademik Başarısını Göz Önünde Bulundurarak Geçiş Yapabileceği Okulları Değerlendirir.  (Kazanım Numarası 78) | 28. Etkinlik:  ”Okulumu Değerlendiriyorum” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form-1  (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi – MBS)  Form-2  (Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası) |  |
| (21-25).05.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Ders Seçiminde Kendini Ve İçinde Bulunduğu Koşulları Gerçekçi Bir Biçimde Değerlendirir.  (Kazanım Numarası 79) | 29.Etkinlik:  “Ben ve Koşullarım” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form-1  (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi – MBS) |  |
| 28.05.2018  01.06.2018 | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyasından Yararlanarak Değer, İlgi, Yetenek Ve Akademik Başarısına Uygun Ders Seçimi Yapar.  (Kazanım Numarası 80) | 30.Etkinlik:  “Ders Seçimi Yapıyorum” | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form-2  (Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası) |  |
| (04-08).06.2018 | - | - | Tatili Nasıl Geçirecekleri Konusunda ve Boş Zaman Etkinlikleri Konusunda Öğrencilere Bilgi Verilmesi  Yıl Sonu Rehberlik Faaliyet Raporunun Rehberlik Servisine Teslim Edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |