|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (18-22).09.2017 | - | - | 1.Oryantasyon çalışması  2.Sınıf Kurallarının Oluşturulması | | Sınıf Rehber Öğretmeni | 1.Sınıf Bilgi Formu,  2.Oturma Planı Örneği,  3.Sınıf Kuralları Formu |  |
| (25-29).09.2017 |  |  | 1.Sınıf Başkanı Seçimleri,  2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi Seçimi  3.Sınıf Oturma Düzeninin Belirlenmesi,  4.Sınıf Kurallarının Oluşturulması  5.Sosyal Kulüplere Öğrenci Seçimi | | Sınıf Rehber Öğretmeni | 1.Sınıf Bilgi Formu,  2.Oturma Planı Örneği,  3.Sınıf Kuralları Formu |  |
| (02-06).10.2017 | Eğitsel Başarı | Geleceğe ilişkin amaçlarını açıklar.  **(Kazanım No 9)** | - 1.Etkinlik:  “Geleceğim” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Sosyal Kulüpler Listesi  Form–26 (Amaç Belirlemede Ölçütler) |  |
| (09-13).10.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Yaşıtlarının ya da kendinin karşılaşabileceği kişisel-sosyal ve eğitsel sorunların farkında olur. **(Kazanım No 37)** | 2.Etkinlik:  “Gençlerin Sorunları” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–27  (Kişisel-Sosyal ve Eğitsel Sorunlar) |  |
| (16-20).10.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Eğitsel ve kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştığında yardım alabileceği birimlere başvurur. **(Kazanım No 38)** | 3.Etkinlik:  “Yardım, Ama Kimden?” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–28  (Eğitsel ve Kişisel-Sosyal Sorunlarla Karşılaştığında Yardım Alabileceği Birimler) |  |
| (23-27).10.2017 | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Akran Desteği İle Yetişkin Yardımı Gerektiren Durumları Ayırt Eder. **(Kazanım No 65)** | 4.Etkinlik:  “Akran Desteği Mi, Yetişkin Yardımı Mı?” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–40 (Cemil Ne Yapsın?) |  |
| 30.10.2017  03.11.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Acil Durumlarda Nasıl Davranacağını Açıklar  **(Kazanım Numarası 64)** | 5.Etkinlik  “Acil Durumlar” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (06-10).11.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Fiziksel, sözel ve duygusal şiddetle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini bilir. **(Kazanım Numarası 39)** | 6.Etkinlik:  “Şiddet ve Yardım” | | Okul Rehber Öğretmeni | - | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (13-17).11.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Fiziksel, sözel ve duygusal tacizle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini bilir. **(Kazanım Numarası 40)** | 7.Etkinlik:  “Sınırlarımız” | | Okul Rehber Öğretmeni | - | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| (20-24).11.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Kişisel değerlerine, inançlarına ve tutumlarına uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koyar. **(Kazanım Numarası 41)** | 8.Etkinlik:  “Karşıyım Ama Neye?” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–36  (Hayır Diyebilme ve Becerileri) |  |
| 27.11.2017  01.12.2017 | Eğitsel  Başarı | Grup Çalışmalarında İşbirliğinin Önemini ve Gerekliliğini açıklar.  **(Kazanım Numarası 10)** | 9. Etkimlik  “Bizim Atölye” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (04-08)12.2017 | Eğitsel Başarı | Grup çalışmalarına etkili biçimde katılır.  **(Kazanım Numarası 11)** | 10.Etkinlik:  “Birlikte Çalışalım” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (11-15).12.2017 | Kendini Kabul | Başkalarının kendisi ile ilgili görüşlerinin bireyin kendini algılama biçimini nasıl etkilediğini fark eder. **(Kazanım Numarası 23)** | 11.Etkinlik: “Nasıl Görünüyorum?” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–35 (Algılanan Özelliklerimiz) |  |
| (18-22).12.2017 | Kendini Kabul | Bireyin kendini algılama biçiminin davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder**. (Kazanım Numarası 24)** | 12.Etkinlik:  “Ben Kimim, Nasıl Davranırım? | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–34 (Özelliklerimiz) |  |
| (25-29).12.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Başkalarının başarılarını ve olumlu davranışlarını takdir eder.  **(Kazanım Numarası 42)** | 13.Etkinlik:  “Takdir Etmek” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (02-05).01.2018 | **-** | **Kimdir BU? Envanterinin Uygulanması** | Rehberlik Servisinden Temin Edilebilir | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kimdir Bu Envanteri | Rehberlik Servisinden Temin Edilecek |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (08-12).01.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Karşı cins ile sağlıklı arkadaşlık ilişkileri geliştirmenin önemini kavrar.  **(Kazanım Numarası 43)** | 14.Etkinlik:  “Arkadaşım” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (15-19).01.2018 | Zamanı verimli kullanma ile ilgili etkinliklerin yapılması. | 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi |  | |  |  |  |
| **ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ**  **(22 OCAK-02 ŞUBAT 2018)** | | | | | | | |
| (05-09).02.2018 | Anket | Başarısızlık Nedenleri Anketi | Anket Formu | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Anket Formu | Rehberlik Servisinden Temin Edilecek |
| (12-16).02.2018 | Güvenli Hayat | Kendini zararlı alışkanlıklardan korur.  **(Kazanım Numarası 63)** | 15.Etkinlik:  “Zararlı Alışkanlıklar” | Sınıf Rehber Öğretmeni | |  |  |
| (19-23)02.2018 | Aile ve Toplum | Kitle iletişim araçlarının kişisel ve toplumsal değerler üzerindeki etkisini fark eder. **(Kazanım Numarası 51)** | 16.Etkinlik:  “Kitle İletişim Araçlarının Etkileri” | Sınıf Rehber Öğretmeni | |  |  |
| 26.02.2018  02.03.2018 | Eğitsel Başarı | Verdiği kararları etkili karar verme basamakları açısından değerlendirir.  **(Kazanım Numarası 12)** | 17.Etkinlik: “Kararım Etkili Mi?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–37  (Karar Verme Basamakları) |  |
| (05-09).03.2018 | Eğitsel Başarı | Etkili karar verme unsurlarını kararlarında kullanır. **(Kazanım Numarası 13)** | 18.Etkinlik: “Karar Verme Unsurları” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–38  (Karar Verme Unsurları) |  |
| (12-16).03.2018 | Kişiler arası ilişkiler | Etkili çatışma çözme basamaklarını kullanır. **(Kazanım Numarası 44)** | 22.Etkinlik: “Çatışma Çözme Basamakları” | Okul Rehber Öğretmeni | | Form–39  (Etkili Çatışma Çözme Basamakları Akış Yönü) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir. |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (19-23).03.2018 | Kişiler Arası İlişkiler | Kişiler arası ilişkilerde esnek ve hoşgörülü olur.  **(Kazanım Numarası 45)** | 19.Etkinlik: “Hoşgörü” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |
| (26-30).03.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişisel özellikleri ile ilgili bilgi edinir.  **(Kazanım Numarası 81)** | 20.Etkinlik:  “Özelliğim Hangi Mesleğe Uygun?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–29 (Özelliğim Hangi Mesleğe Uygun?) |  |
| (02-06).04.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim hakkında bilgi edinir.  **(Kazanım Numarası 82)** | 21.Etkinlik:  “Mesleğim ve Ben” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–30  (Örnek Meslek Özellikleri Listesi)  Form–31  (Örnek Meslekler) |  |
| (09-13).04.2018 | Kendini Kabul | Değerlerinin hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.  **(Kazanım Numarası 25)** | 23.Etkinlik:  “Değerlerim ve Hayatım” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–32 (Değerler Listesi) |  |
| (16-20).04.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Mesleki değerlerin meslek seçimindeki rolünü açıklar. **(Kazanım Numarası 83)** | 24.Etkinlik:  “Değerlerim ve Mesleğim” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–33 (Mesleki Değerler Listesi) |  |
| (23-27).04.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi edinir. **(Kazanım Numarası 84)** | 25.Etkinlik:  “Mesleki Bilgi Kaynakları” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Rehberlik Servisi ile iletişime geçiniz. |  |
| 30.04.2018  04.05.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Ön yargıların meslek seçimine etkilerini değerlendirir. **(Kazanım Numarası 85)** | 26.Etkinlik: “Önyargılarımız” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–41 (Meslek Seçimine İlişkin Önyargılar) |  |
| (07-11).05.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Mesleki doyum ile mesleki değer, ilgi, yetenek ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi fark eder.  **(Kazanım Numarası 86)** | 27.Etkinlik:  “Mesleki Doyum” | Sınıf Rehber Öğretmeni | |  |  |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (14-18).05.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Seçtiği derslerin dışında kalan diğer derslerle ilgili yükseköğretim programları hakkında bilgi edinir. **(Kazanım Numarası 87)** | 28.Etkinlik:  “Başka Neler Var?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | |  |  |
| (21-25).05.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Meslekleri tanıtan kaynaklardan yararlanarak geleceğe yönelik hedeflerini değerlendirir. **(Kazanım Numarası 88)** | 29.Etkinlik:  “Değerlendiriyorum” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form-1  (Karar Verme Basamakları) |  |
| 28.05.2018  01.06.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını göz önünde bulundurarak seçtiği/seçeceği derslerin uygunluğunu değerlendirir. **(Kazanım Numarası 89)** | 30.Etkinlik:  “Ben ve Derslerim” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form-1 |  |
| (04-08).06.2018 | - | - | Tatillerinin nasıl geçeceği konusunda öğrencilere bilgi verilmesi.  **Yıl Sonu Rehberlik Faaliyet Raporunun Rehberlik Servisine Teslim Edilmesi** | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |