|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (18-22).09.2017 | - | - | 1.Oryantasyon çalışması  2.Sınıf Kurallarının Oluşturulması | | Sınıf Rehber Öğretmeni | 1.Sınıf Bilgi Formu,  2.Oturma Planı Örneği,  3.Sınıf Kuralları Formu |  |
| (25-29).09.2017 |  |  | 1.Sınıf Başkanı Seçimleri,  2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi Seçimi  3.Sınıf Oturma Düzeninin Belirlenmesi,  4.Sınıf Kurallarının Oluşturulması  5.Sosyal Kulüplere Öğrenci Seçimi | | Sınıf Rehber Öğretmeni | 1.Sınıf Bilgi Formu,  2.Oturma Planı Örneği,  3.Sınıf Kuralları Formu |  |
| (02-06).10.2017 | Aile ve Toplum | Toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun davranır. **(Kazanım No 53)** | 2.Etkinlik:  “Kurallar” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (09-13).10.2017 | Aile ve Toplum | Sahip olduğu haklarını belirtir. **(Kazanım No 54)** | 3.Etkinlik:  “Haklarımız” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–1(İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi)  Form–2 (Çocuk Hakları Bildirgesi)  Form–3 (Özürlü Bireylerin Hakları) Form–4 (Temel Hak ve Özgürlükler) |  |
| (16-20).10.2017 | Aile ve Toplum | Kitle iletişim araçlarında sunulan mesaj ve modellerin bireysel ve toplumsal değerlere uygunluğunu analiz eder. **(Kazanım Numarası 55)** | 4.Etkinlik:  “Kitle İletişim Araçları Değerler” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (23-27).10.2017 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Önemi artan ve azalan meslekler hakkında bilgi edinir. **(Kazanım Numarası 90)** | 5.Etkinlik:  “Önemi Artan ve Azalan Meslekler” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| 30.10.2017  03.11.2017 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Kısa ve uzun dönemde mesleki hedeflerini belirler.  **(Kazanım Numarası 91)** | 6.Etkinlik:  “Mesleki Hedeflerim” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (06-10).11.2017 | Eğitsel Başarı | Yükseköğretim kurumlarına geçiş için akademik başarısını artırıcı çalışma planı yapar. **(Kazanım Numarası 14)** | 7.Etkinlik:  “Planlı Çalışıyorum” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (13-17).11.2017 | Aile ve Toplum | Kendi davranışlarını doğa ve çevreyi korumaya karşı duyarlılık açılarından değerlendirir. **(Kazanım Numarası 56)** | 8.Etkinlik:  “Doğaya Duyarlıyım” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (20-24).11.2017 | **Kişiler Arası İlişkiler** | **Günlük hayatında kullandığı sorun çözme yollarını etkililiği açısından değerlendirir. (Kazanım Numarası 46)** | **9.Etkinlik:**  **“Sorunlarım ve Çözümlerim”** | | **Okul Rehber Öğretmeni** |  |  |
| 27.11.2017  01.12.2017 | **Kişiler Arası İlişkiler** | **Etkili sorun çözme basamaklarını kullanır. (Kazanım Numarası 47)** | **10.Etkinlik:**  **“Çözüm Merdiveni”** | | **Okul Rehber Öğretmeni** | **Form–1 (Sorun Çözme Basamakları)**  **Form–2 (Örnek Sorun Çözme Basamakları)**  **Form–1 (Örnek Sorun)**  **Form–2(Örnek Sorun Çözme Basamakları)** |  |
| (04-08)12.2017 | Kendini Kabul | Hobilerin insan hayatındaki önemini belirtir.  **(Kazanım Numarası 26)** | 11.Etkinlik:  “Hobilerimiz ve Biz” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–1  (Bazı Hobi Alanları ) |  |
| (11-15).12.2017 | Kişiler Arası İlişkiler | Sevginin insan hayatındaki önemini belirtir. **(Kazanım Numarası 48)** | 12.Etkinlik:  “Sevgi” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–1  (Öykü: Sevgi En Yaratıcı Güç) |  |
| (18-22).12.2017 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Üretkenliğin toplum açısından önemini fark eder.  **(Kazanım Numarası 92)** | 13.Etkinlik:  “Üretkenlik Önemli Mi?” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (25-29).12.2017 | YGS-LYS | YGS – LYS konularında bilgilendirme çalışmaları | Önceki Yılın İstatistikleri Sunulabilir | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (02-05).01.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Ekonomik ve toplumsal ihtiyaçların meslek seçimine etkilerini açıklar.  **(Kazanım Numarası 93)** | 14.Etkinlik:  “İhtiyaçlar ve Meslek” | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | | **AÇIKLAMA** | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (08-12).01.2018 | - | Sınıf Rehber Öğretmeninin Gerekli Gördüğü Çalışma | **-** | | Sınıf Rehber Öğretmeni | - |  |
| (15-19).01.2018 | Zamanı verimli kullanma ile ilgili etkinliklerin yapılması. | 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi |  | |  |  | Zamanı verimli kullanma ile ilgili etkinliklerin yapılması. |
| **ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ**  **(22 OCAK-02 ŞUBAT 2018)** | | | | | | | |
| (05-09).02.2018 | Anket | Başarısızlık Nedenleri Anketi | Anket Formu | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Anket Formu |  |
| (12-16).02.2018 | Eğitsel Başarı | Geleceğe İlişkin Amaçlarını Toplumsal Sosyal ve Ekonomik Kaynaklarını da Dikkate Alarak Belirler  **(Kazanım Numarası 15)** | 15.Etkinlik:  “Amaçlarım ve Kaynaklarım” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |
| (19-23)02.2018 | Eğitsel Başarı | Yükseköğretim Kurumlarına Geçiş İçin Akademik Başarısını Arttırıcı Çalışma Planının Etkililiğini Değerlendirir.  **(Kazanım Numarası 16)** | 16. Etkinlik  “Planımı Değerlendiriyorum.” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |
| 26.02.2018  02.03.2018 | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar.  **(Kazanım Numarası 66)** | 17.Etkinlik:  “Neden Stres” | Okul Rehber Öğretmeni | | - | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir |
| (05-09).03.2018 | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Stres durumlarında kullandığı tepkileri etkililiği açısından değerlendirir.  **(Kazanım Numarası 67)** | 18.Etkinlik:  “Stres Tepkilerim” | Okul Rehber Öğretmeni | | Form–1 (Stres Durumlarında Kullanılacak Etkili Tepkiler) |  |
| (12-16).03.2018 | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır.  **(Kazanım Numarası 68)** | 19.Etkinlik:  “Başa Çıkıyorum” | Okul Rehber Öğretmeni | | Form–1 (Başa Çıkma Yöntemleri),  Form–2 (Sağlıklı Yaşam İçin Beslenme)  Form–3 (Zamanın Özellikleri Ve Zaman Kaybının Sebepleri) | Hafta İçi Ders Değişimleri Yapılabilir |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (19-23).03.2018 | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarını belirtir.  **(Kazanım Numarası 69)** | 20.Etkinlik:  “Sağlık Sorunları” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |
| (26-30).03.2018 | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarından korunma yollarını ifade eder.  **(Kazanım Numarası 70)** | 21.Etkinlik:  “Hastalıklar ve Korunma Yolları” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |
| (02-06).04.2018 | Aile ve Toplum | Toplum için yapılan gönüllü çalışmalara katılır.  **(Kazanım Numarası 57)** | 22.Etkinlik:  “Duyarlılığa Doğru” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form–1 (Örnek Kuruluşlar) |  |
| (09-13).04.2018 | Eğitsel Başarı | Yükseköğretim kurumlarına geçiş ile ilgili bilgi edinir. **(Kazanım Numarası 17)** | 23.Etkinlik: “Yükseköğretime Doğru” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu Yükseköğretim kurumlarına geçiş ile ilgili tercih kılavuzu Yükseköğretim kurumlarına geçiş ile ilgili ek kontenjan kılavuzu |  |
| (16-20).04.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Yükseköğretim programları ve koşulları hakkında bilgi edinir. **(Kazanım Numarası 94)** | 24. Etkinlik  “Yükseköğretim Programları” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form-1  Örnek Yükseköğretim Programları |  |
| (23-27).04.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına göre yükseköğretim programını seçmenin önemini fark eder. **(Kazanım Numarası 95)** | 25.Etkinlik:  “Yükseköğretim Programları” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form-1 (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi-MBS)  Form-2 (Röportaj Soruları) |  |
| 30.04.2018  04.05.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Ortaöğretim sonrasında işe ve mesleğe hazırlayan kurum ve mesleki kurslar hakkında bilgi edinir.  **(Kazanım Numarası 96)** | 26.Etkinlik:  “İş ve Meslek Kurslarını Araştırıyorum.” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |
| (07-11).05.2018 | Eğitsel Başarı | Geleceğe yönelik belirlediği amaçların ulaşılabilirliğini değerlendirir.  **(Kazanım Numarası 18)** | 27.Etkinlik:  “Amaçlar Ülkesine Seyahat” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form -1 (Amaçlarınıza Ulaşabilmek İçin)  Form -2 (Amaçlar) |  |
| **TARİH** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | | **KULLANILACAK**  **ARAÇ-GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| (14-18).05.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Ortaöğretim sonrasında işe ve mesleğe hazırlayan kurum ve mesleki kurslar hakkında bilgi edinir.  **(Kazanım Numarası 97)** | 28.Etkinlik:  “İş ve Meslek Kurslarını Araştırıyorum” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |
| (21-25).05.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Seçtiği/seçeceği derslerin hayatını nasıl etkilediğini/etkileyeceğini sorgular.  **(Kazanım Numarası 98)** | 29.Etkinlik:  “Hayatım ve Seçimlerim” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form-1  (Ders Seçimim ve Etkileri) |  |
| 28.05.2018  01.06.2018 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Mesleki amaçlara ulaşmada çeşitli yükseköğretim programının koşullarına göre seçtiği/seçeceği derslerin uygunluğunu değerlendirir. **(Kazanım Numarası 99)** | 30.Etkinlik:  “Uygun Mu?” | Sınıf Rehber Öğretmeni | | Form-1 |  |
| (04-08).06.2018 | - | - | **Yıl Sonu Rehberlik Faaliyet Raporunun Rehberlik Servisine Teslim Edilmesi** | Sınıf Rehber Öğretmeni | | - |  |